

ชื่อเรื่อง รูปแบบการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก
ผู้วิจัย สุรางค์รัตน์ ตรีเหรา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดฝั่งแดง
หน่วยงาน โรงเรียนบ้านกุดฝั่งแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
โทรศัพท์ 085-9277083 E-mail surangtree@gmail.com
ปีที่ทำการวิจัย ปีการศึกษา 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก ผู้วิจัยประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติ โดยใช้วงจร PAORS 1) การวางแผน (Planning) 2) การปฏิบัติ (Action) 3) การสังเกต (Observation) 4) การสะท้อนผล (Reflection) และ 5) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้(Sharing : S) กลุ่มเป้าหมาย และผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ประกอบด้วย ครู จำนวน 7 คน นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 33 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 33 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบประเมินรูปแบบ แบบบันทึกแบบบันทึกการประชุม แบบบันทึกการปฏิบัติงาน และแบบบันทึกการนิเทศ

ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก เป็นรูปแบบที่ผู้วิจัยนำการบริหารเชิงกลยุทธ์ ซึ่งได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และกลยุทธ์ย่อย คือการสอนแบบคละชั้น การสอนแบบบูรณาการ การใช้การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และกลยุทธ์ที่ 3 การจัดการความรู้
2. ผลการศึกษาบริบท สภาพปัจจุบัน แนวทางดำเนินงานทางวิชาการ พบว่า สภาพการดำเนินงานไม่เป็นระบบที่ชัดเจน ครูมีภาระงานสอนมาก และสอนหลายชั้น ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการการสอน และขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู
3. ผลการทดลองใช้ พบว่า 1) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน และมีนวัตกรรมอย่างน้อย 1 ชิ้น 2) จัดการสอนแบบคละชั้น 3) วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 4) ใช้การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม 5) จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 6) การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ 7) การจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการบันทึกผลการปฏิบัติงาน 8) มีการวัดประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามสภาพจริง 9) ประชุมระดมความคิด 10) ครูจัดทำสื่อการสอน 11) การวางแผนการสอนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม 12) การสร้างขวัญ กำลังใจและมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถและความถนัด 13) ส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการทำงาน 14) การติดตาม ตรวจสอบและปรับปรุง 15) สรุปผลการดำเนินงาน 15) ประเมินผลสำเร็จ 16) การนำเสนอผลงานของครู 17) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในทีมงาน