

หัวข้องานวิจัย รายงานผลการประเมินพัฒนานักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
ผู้วิจัย นางรัชณี สุขสวัสดิ์ ศึกษานิเทศก์
ปี พ.ศ. 2562

บทคัดย่อ

รายงานผลการประเมินพัฒนานักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนระดับปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำนวน 176 โรงเรียน รวมจำนวน 2,461 คน ได้จากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) คู่มือดำเนินงานประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2562 2) ชุดกิจกรรมการจัดประสบการณ์สำหรับการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2562 3) คู่มือบันทึกข้อมูลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2562 วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำข้อมูลที่ได้ออกมาหาร้อยละ (Percentage) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ในภาพรวมทุกด้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 นักเรียนส่วนใหญ่มีพัฒนาการระดับดีขึ้นไป (ระดับ 3 ขึ้นไป) ทั้ง 4 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 90.40

เมื่อจำแนกตามระดับคุณภาพรายพัฒนาการ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 นักเรียนส่วนใหญ่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ คิดเป็นร้อยละ 96.91 พัฒนาการด้านสังคม คิดเป็นร้อยละ 96.87 พัฒนาการด้านร่างกาย คิดเป็นร้อยละ 98.83 และพัฒนาการด้านสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ 90.77 ตามลำดับ

คำสำคัญ : การประเมินพัฒนาการ, เด็กปฐมวัย, หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย