

หัวข้องานวิจัย การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนปฐมวัยในโครงการ
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ผู้วิจัย นางรัชณี สุขสวัสดิ์ ศึกษานิเทศก์

ปี พ.ศ. 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง เพื่อศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนปฐมวัยในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ก่อนและหลังการจัด
กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมตาม
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ เด็กปฐมวัย
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์
เขต 3 ในโครงการ จำนวน 179 โรงเรียน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ เด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล
ปีที่ 2 ชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนในกลุ่มสถานศึกษา ทั้ง 10 กลุ่มสถานศึกษา กลุ่มสถานศึกษาละ
1 โรงเรียน จำนวน 10 โรงเรียน สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test)

สรุปผลการวิจัย

1. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล 2 ปีการศึกษา
2562 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โดยภาพรวม
และรายด้านทุกด้าน คือ ด้านการสังเกต ด้านการจำแนก และด้านการวัด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .01

2. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล 3 ปีการศึกษา
2562 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โดยภาพรวม
และรายด้านทุกด้าน คือ ด้านการสังเกต ด้านการจำแนก และด้านการวัด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ : ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์, เด็กปฐมวัย, บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย