



คำชี้แจง
เครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถและทักษะ
“การอ่าน”
(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ภาคเรียนที่ ๒

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง
เครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถและทักษะ
“การอ่าน”
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๒)

.....

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมิน

๑.๑ การอ่านออกเสียง

๑.๒ การอ่านรู้เรื่อง

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผลฉบับนี้ แบ่งเป็น ๒ ฉบับ คือ

๒.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วจากเรื่องที่กำหนดให้

๒.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการตีความคำ ประโยค และข้อความ ความสามารถในการบอกความหมายโดยนัยของข้อความ การแยกข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น และข้อคิดที่ได้จากการอ่านได้อย่างสมเหตุสมผล

๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

๓.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นบทร้อยแก้ว เพื่อให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ใช้เวลา ๓ นาที

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๓ นาที

ห้องสมุดตามความหมายของวิชาบรรณารักษศาสตร์ มีรายละเอียดเกี่ยวกับงานเทคนิค งานบริการ และงานบริหารงานเทคนิคของห้องสมุด ซึ่งเป็นงานที่ครูบรรณารักษ์และผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการเกี่ยวกับวัสดุ สารนิเทศ ได้แก่ การสำรวจหนังสือ การเลือกและการจัดทำวัสดุสารนิเทศ การเตรียมและการจัดหมู่หนังสือ การทำบัตรรายการ กฤตภาค บรรณนิทัศน์ ความสำเร็จของโปรแกรมห้องสมุดขึ้นอยู่กับบรรณารักษ์ เนื่องจาก บรรณารักษ์เป็นผู้เชื่อมโยงระหว่างครู ผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครองกับแหล่งสารนิเทศต่าง ๆ

ส่วน “ห้องสมุดเสียง” นั้น มีกลไกการจัดบริการเสียง เพื่อให้ผู้ใช้ได้รับประโยชน์สูงสุดตามความมุ่งหมาย ๓ ประการ คือ เพื่อเสริมการสอนวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรด้วยเสียง ตามที่ผู้สอนต้องการให้นักศึกษาได้มีโอกาส ศึกษาตามลำพังนอกเวลาเรียน และเพื่อเป็นการรักษาวัฒนธรรมทางเสียงไว้สำหรับการค้นคว้าในอนาคต ความสำเร็จของโปรแกรมห้องสมุดเสียงจึงขึ้นอยู่กับเจ้าหน้าที่รายการ และเจ้าหน้าที่บริการเสียง การสะสม แถบบันทึกเสียงต้นฉบับ การจัดหมวดหมู่เพื่อการผลิตรายการและเตรียมบริการ งานเทคนิคของห้องสมุดเสียงนั้น อยู่ที่ว่าทำอย่างไรจึงจะจัดรายการบริการเสียงให้มีคุณภาพ และสนองความต้องการของผู้ใช้ที่ได้รับประโยชน์สูงสุด เพราะห้องสมุดเสียงนั้นเป็นเครื่องมือสำคัญ ในกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง สำหรับห้องสมุดเสียง บทบาท ของเจ้าหน้าที่รายการ คือ ศาสตราจารย์ หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล เจ้าหน้าที่สำคัญในฐานะนักสารนิเทศ ผู้สอน และให้คำปรึกษาด้านการสอน ดังจะเห็นได้จากการสร้างคู่มือการใช้บริการเสียงปกเหลือง รายการบริการเสียง ที่จัดไว้พร้อมเป็นต้นแบบอย่างมีระบบ ความสำคัญของการให้บริการเสียง คือ การผลิตรายการ

(ดัดแปลงมาจาก สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่มที่ ๒๖ หน้า ๖๗ - ๖๘)

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการอ่านออกเสียงตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้
(คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. อ่านถูกต้องตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงถูกต้องทุกคำ	อ่านออกเสียงผิด ๑ - ๓ คำ	อ่านออกเสียงผิด ๔ - ๖ คำ	อ่านออกเสียงผิด ๗ - ๙ คำ	อ่านออกเสียงผิด ๑๐ คำขึ้นไป
๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ*	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๑ แห่ง	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๒ แห่ง	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๓ แห่ง ขึ้นไป
๓. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน	อ่านเว้นวรรคตอนได้ถูกต้องเหมาะสมทุกแห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๑ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๒ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๓ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๔ แห่ง ขึ้นไป
๔. การอ่านคล่อง	อ่านไม่หยุดชะงักตลอดบทอ่าน	อ่านหยุดชะงัก ๑ - ๒ แห่ง	อ่านหยุดชะงัก ๓ - ๔ แห่ง	อ่านหยุดชะงัก ๕ - ๖ แห่ง	อ่านหยุดชะงัก ๗ แห่ง ขึ้นไป
๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			อ่านจบภายในเวลาที่กำหนด	อ่านไม่จบภายในเวลาที่กำหนด

หมายเหตุ

* ถ้าอ่านผิดกลับมาอ่านใหม่ แม้จะอ่านถูกก็ไม่ให้คะแนน

๓) แบบบันทึกคะแนน

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมายที่กำหนดให้ลงบนคำที่นักเรียนอ่านไม่ถูกต้องตามรายการประเมินในตารางข้างล่าง แล้วนำไปเทียบกับระดับคะแนนที่กำหนด

๑. การอ่านคำ ถ้านักเรียนอ่านคำผิดหรืออ่านกลุ่มคำผิด ให้ทำเครื่องหมาย X การนับคะแนน ถ้ามีการอ่านผิดคำเติมให้นับเพียง ๑ ครั้ง
๒. การอ่านเพิ่มคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย / ตรงที่เพิ่ม
๓. การอ่านข้ามคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย \triangle
๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน ถ้าเว้นวรรคเล็กผิดให้เขียนเครื่องหมาย # ลงในช่อง
ถ้าเว้นวรรคใหญ่ผิดให้เขียน # ลงในช่อง การนับคะแนน ให้นับเป็นแห่งตามเครื่องหมาย #
๕. การอ่านคล่อง เมื่ออ่านหยุดชะงัก ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย \bigcirc รอบตัวอักษร
๖. เมื่อนักเรียนอ่านครบตามเวลาที่กำหนดแต่ยังไม่จบข้อความให้ทำเครื่องหมาย // แล้วให้นักเรียนอ่านต่อจนจบ

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ชื่อ โรงเรียน ชั้น เลขที่

ห้องสมุด	ตาม	ความหมาย	ของ	วิชา	บรรณารักษศาสตร์	มี	รายละเอียด	เกี่ยวกับ	งานเทคนิค	
งานบริการ	และ	งานบริหารงานเทคนิค	ของ	ห้องสมุด	ซึ่ง	เป็น	งาน	ที่	ครูบรรณารักษ์	และ
ผู้	ที่	เกี่ยวข้อง	ดำเนินการ	เกี่ยวกับ	วัสดุสารนิเทศ	ได้แก่	การสำรวจหนังสือ	การเลือก	และ	
การจัดทำ	วัสดุสารนิเทศ	การเตรียม	และ	การจัดหมู่หนังสือ	การทำบัตรรายการ	กฤตภาค				
บรรณนิทัศน์	ความสำเร็จ	ของ	โปรแกรม	ห้องสมุด	ขึ้นอยู่กับ	บรรณารักษ์	เนื่องจาก	บรรณารักษ์	เป็น	
ผู้เชื่อมโยง	ระหว่าง	ครู	ผู้บริหาร	นักเรียน	ผู้ปกครอง	กับ	แหล่งสารนิเทศ	ต่างๆ	ส่วน	
อัญประกาศเปิด	ห้องสมุดเสียง	อัญประกาศปิด	นั้น	มี	กลไก	การจัดบริการเสียง	เพื่อ	ให้		
ผู้ใช้	ได้รับ	ประโยชน์	สูง	สุด	ตาม	ความมุ่งหมาย	สาม	ประการ	คือ	เพื่อ
วิชา	ต่างๆ	ของ	หลักสูตร	ด้วยเสียง	ตาม	ที่	ผู้สอน	ต้องการ	ให้	นักศึกษา
มี	โอกาส	ศึกษา	ตาม	ลำพัง	นอกเวลาเรียน	และ	เพื่อ	เป็น	การรักษา	วัฒนธรรม
สำหรับ	การค้นคว้า	ใน	อนาคต	ความสำเร็จ	ของ	โปรแกรม	ห้องสมุดเสียง	จึง	ขึ้นอยู่กับ	
เจ้าหน้าที่รายการ	และ	เจ้าหน้าที่บริการเสียง	การสะสม	แถบบันทึกเสียง	ต้นฉบับ	การจัดหมวดหมู่				
เพื่อ	การผลิตรายการ	และ	เตรียม	บริการ	งานเทคนิค	ของ	ห้องสมุดเสียง	นั้น	อยู่ที่ว่า	
ทำ	อย่างไร	จึง	จะ	จัด	รายการ	บริการเสียง	ให้	มี	คุณภาพ	และ
ของ	ผู้ใช้	ให้	ได้รับ	ประโยชน์	สูง	สุด	เพราะ	ห้องสมุดเสียง	นั้น	เป็น
สำคัญ	ใน	กระบวนการ	เรียนรู้	ด้วย	ตนเอง	สำหรับ	ห้องสมุดเสียง	บทบาท	ของ	
เจ้าหน้าที่รายการ	คือ	ศาสตราจารย์	หม่อมหลวง	ปิ่น	มาลากุล	เจ้าหน้าที่	สำคัญ	ในฐานะ		
นักสารนิเทศ	ผู้สอน	และ	ให้	คำปรึกษา	ด้าน	การสอน	ตั้ง	จะ	เห็น	ได้
จาก	การสร้าง	คู่มือการใช้บริการเสียง	ปกเหลือง	รายการ	บริการเสียง	ที่	จัด	ไว้		
พร้อม	เป็น	ต้นแบบ	อย่าง	มี	ระบบ	ความสำคัญ	ของ	การให้	บริการเสียง	คือ

การผลิตรายการ

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การอ่านข้ามคำหรือเพิ่มคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๓. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๔. การอ่านคล่อง (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วของนักเรียนตามรายการประเมินเพื่อให้รู้ว่ามีข้อบกพร่องในด้านใด สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุงแก้ไขการอ่านออกเสียงบทร้อยกรองแต่อ่านแบบร้อยแก้ว และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๓.๒ ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิด ๔ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง ทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๒๐ นาที

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑

เราต้องตื่นขึ้นล้างหน้าเวลาเช้า	ฟันผมเผ้าพึงชำระให้สะอาด
เราจงทำหน้าที่กระวีกระวาด	ไม่ต้องคาดคั้นเตือนเรื่องเรือนาน
แล้วรีบไปให้ทันโรงเรียนเช้า	เลิกแล้วเราบ่ายหน้ามุ่งมาบ้าน
ช่วยพ่อแม่เก็บงำและทำงาน	ยามว่างอ่านคัดเขียนเล่าเรียนเอ๋ย

๑. สาระสำคัญของบทความนี้คือข้อใด

- ก. การเป็นคนตั้งใจเรียน
- ข. การรู้จักหน้าที่ของตนเอง
- ค. การฝึกฝนตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- ง. การทำหน้าที่ช่วยเหลืองานของพ่อแม่

อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อที่ ๒

ครอบครัวที่ดี ถ้าเปรียบก็เหมือนกับต้นไม้สูงตระหง่านแผ่กิ่งก้านออกไปโดยรอบมีใบแน่นหนาร่มครึ้มงดงาม เป็นที่อาศัยจับเกาะของฝูงนกทั้งหลาย หมายความว่าผู้อยู่ในครอบครัวที่ดีนั้น ย่อมได้รับความร่มเย็นผาสุกทั่วหน้ากัน แต่ที่จะให้เป็นไปตามที่ว่านี้ได้ก็ด้วยคนทั้งหลายในครอบครัวต่างรู้จักหน้าที่ของตนและต่างทำหน้าที่ของตน มิให้ผิดพลาดบกพร่อง

๒. ครอบครัวที่ดีในที่นี้ให้ความสำคัญกับเรื่องใดน้อยที่สุด

- ก. ความรับผิดชอบ
- ข. ความมั่นคงของครอบครัว
- ค. การรู้จักหน้าที่ของคนในครอบครัว
- ง. ความร่วมมือกันของคนในครอบครัว

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓ - ๔

การออกกำลังกายจัดเป็นยาอายุวัฒนะ คนที่ไม่เคยออกกำลังกายควรเริ่มต้นด้วยการออกกำลังกายเบา ๆ เช่น เดินขึ้น - ลงบันไดแทนการใช้ลิฟต์หรือบันไดเลื่อน ส่วนคนที่ต้องขับรถเป็นประจำก็ลองจอดรถไว้ไกล ๆ หน่อยแล้วบังคับตัวเองให้เดินเท่านั้นก็ได้ออกกำลังกายเพิ่มขึ้นแล้ว ควรหาเวลาออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง เพราะจะช่วยกระตุ้นให้ร่างกายหลั่งสารเอ็นดอร์ฟิน ซึ่งทำให้เกิดความผ่อนคลายลดความเครียดและทำให้ผิวสวย

(ที่มา: นิตยสารรายปักษ์ ชีวจิตปีที่ ๑๘ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๙)

๓. ข้อใดเป็นความคิดเห็น

- ก. การออกกำลังกายทำให้คลายความเครียด
- ข. ควรออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง
- ค. การเดินขึ้นลงบันไดเป็นการออกกำลังกายเบา ๆ
- ง. การออกกำลังกายช่วยกระตุ้นให้ร่างกายรู้สึกผ่อนคลาย

๔. จากข้อความนี้ไม่ได้กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. วิธีการออกกำลังกาย
- ข. ลักษณะการออกกำลังกาย
- ค. ข้อควรปฏิบัติในการออกกำลังกาย
- ง. ประโยชน์ของการออกกำลังกาย

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕ - ๖

มันเทศเป็นคาร์โบไฮเดรตอย่างดี เมื่อรับประทานแล้วจะเปลี่ยนเป็นน้ำตาล ให้พลังงานไม่มาก แต่มีใยอาหารสูง ซึ่งจะพวยพุ่งในท้องทำให้อึดนาน ช่วยลดความอ้วนได้ เพราะให้พลังงานต่ำ จึงมักกินก่อนอาหารมื้อหลัก เช่น ช่วง ๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. หรือช่วง ๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. จะช่วยให้กินมื้อหลักได้น้อยลง และช่วยขับถ่ายสะดวกด้วย มันเทศสีเหลืองมีเบต้าแคโรทีนสูงช่วยบำรุงสายตา มันเทศสีม่วงมีสารต้านอนุมูลอิสระสูง ช่วยชะลอความเสื่อมของร่างกาย อีกทั้งยังมีวิตามินซีและแร่ธาตุสำคัญที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

(ที่มา: นิตยสารรายปักษ์ ชีวจิต ปีที่ ๑๘ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๙ หน้า ๓๓)

๕. จากข้อความนี้ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงคุณสมบัติของมันเทศ

- ก. การขับถ่าย
- ข. การให้พลังงาน
- ค. การช่วยย่อยอาหาร
- ง. การลดปริมาณอาหารมื้อหลัก

๖. เพราะเหตุใดมันเทศจึงช่วยลดความอ้วนได้

- ก. เพราะทำให้รู้สึกหิวน้อยลง
- ข. เพราะช่วยให้สายตาแจ่มใส
- ค. เพราะช่วยให้ระบบขับถ่ายดีขึ้น
- ง. เพราะช่วยป้องกันการเกิดมะเร็ง

อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๘

ไก่อัวหนึ่งคู้หาภักษาหาร ถึงแม้ว่าค่าล้ำน้ำจรง มันจิงกริดปึกขยับสำทับว่า สีสุกแดงแสงอร่ามงามน่าชม แม้ข้าวเปลือกก็มีค่ามากกว่าเจ้า เมื่อยามหิวได้ลิ้มก็อิมท้อง	ไปพบพานแก้วน้อยคือพลอยหุง ก็ไม่ปรุงเปรอให้ใกนียม “เจ้าเลอค่าอ่าด้วยร่างสวยสม ให้ตื่นถมข้าก็ไม่พึงใจปอง ใครเสพเข้าเอมโอชโภชน์สนอง ดีกว่าผองพลอยที่มีราคา” (ที่มา: กาญจนกานท์: รวมบทกวีวรรณคดีร่วมสมัย.(๒๕๕๓, หน้า๗๒)
--	---

๗. วรรคใดคือสาระที่สำคัญที่สุดของบทร้อยกรองดังกล่าว

- ก. ไก่อัวหนึ่งคู้หาภักษาหาร ไปพบพานแก้วน้อยคือพลอยหุง
- ข. มันจิงกริดปึกขยับสำทับว่า เจ้าเลอค่าอ่าด้วยร่างสวยสม
- ค. สีสุกแดงแสงอร่ามงามน่าชม ให้ตื่นถมข้าก็ไม่พึงใจปอง
- ง. แม้ข้าวเปลือกก็มีค่ามากกว่าเจ้า ใครเสพเข้าเอมโอชโภชน์สนอง

๘. จากบทร้อยกรองข้างต้นแสดงให้เห็นลักษณะการคิดแบบใด

- ก. คิดริเริ่ม
- ข. คิดวิเคราะห์
- ค. คิดหลากหลาย
- ง. คิดละเอียดรอบคอบ

อ่านประกาศต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๙ - ๑๐

การปฏิบัติตนในการเข้าชมพิพิธภัณฑ์

๑. ต้องแต่งกายสุภาพ ระวังกิจกรรมารยาท
๒. ห้ามนำอาหาร เครื่องดื่มทุกประเภทเข้าในบริเวณอาคารพิพิธภัณฑ์ ไม่นำหีบห่อและสิ่งใด ๆ ที่อาจซ่อนเร้นสิ่งของในพิพิธภัณฑ์สถานออกไปได้ เข้าไปในห้องที่จัดตั้งโบราณวัตถุและศิลปวัตถุ
๓. ไม่ก่อความรำคาญแก่ผู้อื่น
๔. ไม่จับต้องหรือหยิบฉวยสิ่งของที่จัดตั้งแสดงไว้
๕. ไม่สูบบุหรี่ในห้องจัดตั้งโบราณวัตถุและศิลปวัตถุ
๖. ในกรณีเข้าชมเป็นหมู่คณะ และต้องการความสะดวกรวดเร็วต้องติดต่อแจ้งการเข้าชมเป็นหนังสือล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า ๓ วันทำการ

๙. ในประกาศนี้ไม่ได้กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. การไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น
- ข. การรักษาความสะอาด
- ค. การรักษาภิรียมารยาท
- ง. การรักษาสิ่งของผู้เข้าชม

๑๐. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ที่เกิดจากข้อปฏิบัติดังกล่าว

- ก. เพื่อให้พิพิธภัณฑ์มีระเบียบ
- ข. เพื่อให้พิพิธภัณฑ์คงความสวยงาม
- ค. เพื่อให้พิพิธภัณฑ์คงสภาพเดิมไว้ยาวนานที่สุด
- ง. เพื่อให้พิพิธภัณฑ์เป็นที่สะสมของเก่าทุกประเภท

เฉลยคำตอบ

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ข. การรู้จักหน้าที่ของตนเอง	๖.	ก. เพราะทำให้รู้สึกหิวน้อยลง
๒.	ข. ความมั่นคงของครอบครัว	๗.	ง. แม้ข้าวเปลือกก็มีค่ามากกว่าเจ้าใครเสพเข้าเอมโอชโชน์สนอง
๓.	ข. ควรออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง	๘.	ข. คีตวิเคราะห์
๔.	ข. ลักษณะการออกกำลังกาย	๙.	ง. การรักษาสิ่งของผู้เข้าชม
๕.	ค. การช่วยย่อยอาหาร	๑๐.	ง. เพื่อให้พิพิธภัณฑ์เป็นที่สะสมของเก่าทุกประเภท

๒) วิธีการประเมิน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ให้ข้อละ ๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
คะแนนรวม**												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนเป็นรายข้อเพื่อให้รู้ว่าคุณนักเรียนมีความสามารถในการอ่านรู้เรื่องหรือไม่ สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านรู้เรื่องของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุงแก้ไขการอ่านรู้เรื่อง และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๔. การแปลผลการประเมิน

การประเมินผล ให้รวมคะแนนจากการวัดแต่ละฉบับ ดังนี้
 ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
 ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ตัวอย่างแบบสรุปผลการประเมินผลความสามารถและทักษะ “การอ่าน” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ภาคเรียนที่ ๒)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล***	ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	การแปลผล***
๑.					
๒.					
๓.					
๔.					
๕.					
๖.					
๗.					
๘.					
๙.					
๑๐.					
รวม					

หมายเหตุ

- * ใส่คะแนนที่นักเรียนได้
- ** รวมคะแนนทั้งหมด
- *** แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน		การแปลผล
	ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ฉบับที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๑๕ - ๒๐	๘ - ๑๐	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๐ - ๑๔	๕ - ๗	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๕ - ๙	๓ - ๔	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๔	๐ - ๒	ปรับปรุง